

EUD-visitering – Engelsk

Hovedformål med testen er supplement til visitering med henblik på formering af så homogene hold som muligt. Herudover giver testrapporten mulighed for, at undervisningen kan differentieres målrettet, idet det er relativt nemt at udlede af den udspecificerede testrapport, hvilke sproglige problemfelter den enkelte elev har.

Visiteringstesten består af 35 opgaver med tilhørende underopgaver (også kaldet items). Der skal beregnes ca. en time til testens gennemførelse.

Testen opererer inden for profilområderne

- Læseforståelse og ordforråd,
- Skriftlig formulering og grammatik
- Lytteforståelse og ordforråd

Der gøres opmærksom på, at lytteøvelserne kræver høretelefoner.

Opgavesættet er grupperet således, at testtager skal igennem et profilområde ad gangen fra den letteste til den sværeste opgave, hvilket kan skitseres på følgende måde:

Niveau	Profilområde 1 Læseforståelse og ordforråd	Profilområde 2 Skriftlig formulering og grammatik	Profilområde 3 Lytteforståelse og ordforråd
F	36 opgaver fordelt på de tre profilområder og de fire niveauer. Testen starter med profilområde 1, niveau F, E, D og C, videre til profilområde 2, niveau F, E, D og C osv.		
E			
D			
C			

Af testresultatet i testrapporten vil først elevens totale procentvise score fremgå. Resultaterne af de enkelte opgaver er dernæst udspecificeret således, at man kan se, hvilken score eleven har fået inden for de forskellige opgaver. Resultaterne af de forskellige opgaver kommer i samme rækkefølge, som de er taget Jfr. ovennævnte skema.

Den samlede procentvise score er egnet til hurtigt at vurdere, på hvilket fagligt niveau eleven bør indplaceres. Et pejlemærke for denne vurdering er, at eleven befinder sig på begyndelsestrinnet på niveauerne, når den procentvise score er ca. som anført i nedenstående skema

Procentvis score	Niveau
Over 90%	B
70-90%	C
50-70%	D
30-50%	E
Under 30%	F

I tvivlstilfælde i forbindelse med niveauindplacering er der mulighed for at kigge uddybende i den udspecificerede rapport for at vurdere, om de pågældende elevers fejl er af mere eller mindre alvorlig karakter.

Version	Dato	Opdateret af	Opdatering omhandler
1.0	11. august 2014	SUFJ	1. version