

EUD-elevers sproglige kompetencer

8. juni 2022
13.30 – 15.30

Mads Vesterager Madsen
Læsevejleder og e-læringskonsulent



CENTER FOR FAGLIG
LÆSNING OG SKRIVNING

Program

- 13.30 Hvordan er udviklingen i EUD-elevernes sproglige kompetencer 2014 – 2021? eVidenCenter/Center for faglig læsning og skrivning
- 13.50 Hvad kan vi gøre for at hjælpe elever med sproglige udfordringer? Eva-Carina Nørskov og Sabine Vering fra SEVU
- 14.20 *Pause*
- 14.30 Hvad er lytning, og hvorfor er det vigtigt? Lene Illum, UC-syd
- 14:50 Breakout-drøftelser om årsager og handlemuligheder (20 min.) og efterfølgende opsamling (10 min.).
- 15:20 Den nye version af screeningstesten og rapportmulighederne. Center for faglig læsning og skrivning

Teknik, spørgsmål og refleksioner

Chatten bruger vi udelukkende til tekniske udfordringer.

Denne padlet til spørgsmål til indhold, til refleksioner mm.



The screenshot shows a Padlet chat interface. At the top, it says 'Mads Vesterager Madsen · mindre end et minut'. The title is 'Spørgsmål, refleksioner og opmærksomhedspunkter' with a subtitle 'Skriv evt. spørgsmål her. Skriv også gerne refleksioner mm., så vi samler mange perspektiver her.' Below the title are three columns of input boxes, each with a plus sign button underneath. The first column is titled 'Spørgsmål til oplægsholderne', the second 'Svar på spørgsmål fra SEVU om barrierer', and the third 'Refleksioner, opmærksomhedspunkter etc.'.



<https://padlet.com/MadsVM/spg>

Intentioner for EUD-screeningen

- Læsning, skrivning og lytning - den europæiske referencerammes niveau B2
- Der afdækkes det nødvendige bedst muligt med færrest mulige testopgaver
- Skoler kan selv fastlægge adgangsniveauer i forhold til forskellige indgange
- Der afdækkes netop det, der efterfølgende kan gøres noget ved – altså det skolen kan handle på det.

Udviklet i 2014/2015, UVM, udviklingen er sket i samarbejde med UC-syd, Aarhus Tech, SOSU Aarhus, Aarhus Business College, Nationalt videncenter for læsning og skrivning, VIFIN, Videncenter for integration og Det nationale eVidenCenter

Formål med den sproglige test

Måling af den enkelte elevs læse-, lytte- og skrivekompetencer



Udgangspunkt for indsigt og handling:

- eleverne
- skolen/studievejlederen
- læsevejlederen
- faglærerne

Derudover: Ordblinde, læsevanskeligheder
(kompenserende udstyr og anden støtte)

Hvordan er udviklingen i EUD-elevernes sproglige kompetencer 2014 – 2021?

Centerchef Michael Lund-Larsen

Refleksioner over udviklingen i tallene

Udtryk for en markant svækkelse af de sproglige kompetencer blandt specielt den svageste gruppe og særligt på SOSU

Forbehold og andre overvejelser

- Er optagelsesprøverne blevet lettere gennem årene?
- Bliver der i højere grad dispenseret på skolerne?
- Hvilken indvirkning har perioden med corona-nedlukning for 2020 og 2021?
- De voksne SOSU'ere screenes nu. Hvilken betydning har det?
- Testes der i højere udstrækning før optag på skolen
- Er der sket forskydninger i optaget til EUD (ift. EUX og ift. elever med ikke vestlig baggrund)

Handlemuligheder?

- FEVU's oplæg
- Udvikling i læsedidaktik, lyttedidaktik og skrivedidaktik
- Debatten i dag

Hvad kan vi gøre for at hjælpe elever med sproglige udfordringer?

Specialkonsulent Eva-Carina Nørskov og
analysekonsulent Sabine Vering fra SEVU

Program

Vi starter igen kl. 14.30

- | | | |
|-------|--|--|
| 13.30 | Hvordan er udviklingen i EUD-elevens kompetencer 2014 – 2021? | eVidenCenter/
cfflos |
| 13.50 | Hvad kan vi gøre for elever med sproglige udfordringer? | FEVU |
| 14.20 | <i>Pause</i> | |
| 14.30 | Hvad er lytning, og hvorfor er det vigtigt? | Lene Illum, UC-syd |
| 14:50 | Breakout-drøftelser om årsager og handlemuligheder (20 min.) og efterfølgende opsamling (10 min.). | |
| 15:20 | Den nye version af screeningstesten og rapportmulighederne. | Center for faglig læsning og skrivning |

Hvad er lytning, og hvorfor er det vigtigt?

Lektor Lene Illum fra UC-syd

Diskussion i breakout rooms – 20 min.

Mads Vesterager Madsen • 6 dage

Elevernes svagere sproglige forudsætninger - Årsager og mulige handlinger

Læg et opslag i kolonne 1 og 2. _____ Skriv break-out gruppe nr. i overskriften.

Hvad ser I som de vigtigste årsager til udviklingen i de sproglige kompetencer?

Forslag til indsatser, forskning, projekter etc.

Hvilke typer informationer kunne I ønske fra EUD-screeningen fremover?

TILF

<https://padlet.com/MadsVM/EUD>



CENTER FOR FAGLIG
LÆSNING OG SKRIVNING

EUD-screening 2022

- forbedrede udgaver

Mads Vesterager Madsen
Læsevejleder og e-læringskonsulent



CENTER FOR FAGLIG
LÆSNING OG SKRIVNING

Indholdsmæssige ændringer

- Opgaver med utidssvarende indhold udskiftet
 - bl.a. til ny video fra Skills: 'Konditor – Det fede ved mit fag'
- Justeringer i instruktionstekster
- Staveopgave
 - testmål om nutids-r udskiftet med lydrette ord
- Meningspolitiet: Bandleder fra Black Mambo udskiftet med noget mere harmløst



Funktionelle ændringer

- Nyt sigtekorn

Sådan kontakter du EU

PÅ INTERNETTET *Europaweb*  *stedet*
Der findes oplysninger på alle officielle EU-sprog på europa.eu


PERSONLIGT




Klik på svar.



- Tydeligere angivelse af diktatopgaver

 Diktat - Lyt og skriv ordet

 Lyt til sætningen, og skriv det manglende ord.

- Kun bogstaver og mellemrum.

 Anna hørte en køre forbi.

 Pigen har et billede af en i zoologisk have.



CENTER FOR FAGLIG
LÆSNING OG SKRIVNING

Forbedrede rapportmuligheder

Vis skjulte testresultater

Booking	Test	Start	Slut	Antal deltagere	Antal gennemført	Test-resultat	Bjælke-rapport	Kategori-rapport	Regneark
Test af ny talforståelse 1april2022 - EUD10 A1	Talforståelse til intern test	01-04-2022 16:00	01-05-2022 16:00	24	16	Vis	Vis	Vis	Hent
Hold SE23-3a EUD-screening opfølgning 1.dec.2021	National sprogscreening af EUD-elever med fritekst Opfølgningstest	01-12-2021 07:08	01-12-2022 07:08	8	8	Vis	Vis	Vis	Hent
Hold SE23-3a EUD-screening 1.dec.2021	National sprogscreening af EUD-elever med fritekst Version 2021	01-12-2021 06:56	01-12-2022 06:56	10	9	Vis	Vis	Vis	Hent
test16nov2021 (1)	National sprogscreening af EUD-elever med fritekst Opfølgningstest Version 2021	16-11-2021 08:20	16-12-2021 08:20	1	1	Vis	Vis	Vis	Hent



Læsning

Global læsning

Lokal læsning

Ordkendskab

Teksttypekendskab

Skriftens lydprincip

Lytning

Global lytteforståelse

Lokal lytteforståelse

Lytte og forstå en instruktion

Skrivning

Sætningsopbygning

Stavning

Personlig tekst

Debatindlæg

Samlet

Navn	Unilogin	Læsning	Global læsning	Lokal læsning	Ordkendskab	Teksttypekendskab	Skriftens lydprincip	Lytning	Global lytteforståelse	Lokal lytteforståelse	Lytte og forstå en instruktion	Skrivning	Sætningsopbygning	Stavning	Personlig tekst	Debatindlæg	Samlet
		79,6%	50,0%	69,2%	100,0%	75,0%	62,5%	88,9%	100,0%	50,0%	100,0%	68,1%	80,6%	43,8%	NaN%	NaN%	75,5%
		79,6%	75,0%	46,2%	100,0%	87,5%	75,0%	66,7%	100,0%	100,0%	40,0%	72,3%	58,1%	100,0%	NaN%	NaN%	75,5%
		81,5%	100,0%	69,2%	100,0%	62,5%	62,5%	88,9%	100,0%	100,0%	80,0%	89,4%	87,1%	93,8%	NaN%	NaN%	85,5%
		90,7%	75,0%	76,9%	100,0%	100,0%	87,5%	88,9%	100,0%	100,0%	80,0%	72,3%	67,7%	81,3%	NaN%	NaN%	82,7%
		88,9%	100,0%	76,9%	95,2%	87,5%	87,5%	66,7%	100,0%	50,0%	60,0%	95,7%	100,0%	87,5%	NaN%	NaN%	90,0%
		61,1%	75,0%	61,5%	85,7%	12,5%	37,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	76,6%	74,2%	81,3%	NaN%	NaN%	70,9%
		88,9%	75,0%	76,9%	100,0%	100,0%	75,0%	66,7%	50,0%	50,0%	80,0%	95,7%	100,0%	87,5%	NaN%	NaN%	90,0%
		85,2%	75,0%	84,6%	90,5%	75,0%	87,5%	88,9%	100,0%	100,0%	80,0%	80,9%	80,6%	81,3%	NaN%	NaN%	83,6%
Total		81,9%	78,1%	70,2%	96,4%	75,0%	71,9%	81,9%	93,8%	81,3%	77,5%	81,4%	81,0%	82,0%	NaN%	NaN%	81,7%

Testresultat

Alle (300)

Afsluttede

Samlet resultat — [Vis underkategorier](#)

Navn	Resultat ▲	Kompetencespind
	6,2%	<input type="radio"/>
	38,1%	<input type="radio"/>
	43,4%	<input type="radio"/>
	49,6%	<input type="radio"/>
	50,4%	<input type="radio"/>
	50,4%	<input type="radio"/>
	51,3%	<input type="radio"/>
	54,0%	<input type="radio"/>
	54,9%	<input type="radio"/>
	61,9%	<input type="radio"/>
	63,7%	<input type="radio"/>
	63,7%	<input type="radio"/>
	68,1%	<input type="radio"/>
	69,9%	<input type="radio"/>
	69,9%	<input type="radio"/>
	70,8%	<input type="radio"/>
	71,7%	<input type="radio"/>
	71,7%	<input type="radio"/>
	72,6%	<input type="radio"/>
	72,6%	<input type="radio"/>
	73,5%	<input type="radio"/>
	73,5%	<input type="radio"/>



CENTER FOR FAGLIG
LÆSNING OG SKRIVNING

Testresultat

Alle (300)

Afsluttede

Samlet resultat — [Skjul underkategorier](#)

Læsning

Global læsning

Lokal læsning

Ordkendskab

Teksttypekendskab

Skriftens lydprincip

Lytning

Global lytteforståelse

Lokal lytteforståelse

Lytte og forstå en instruktion

Skrivning

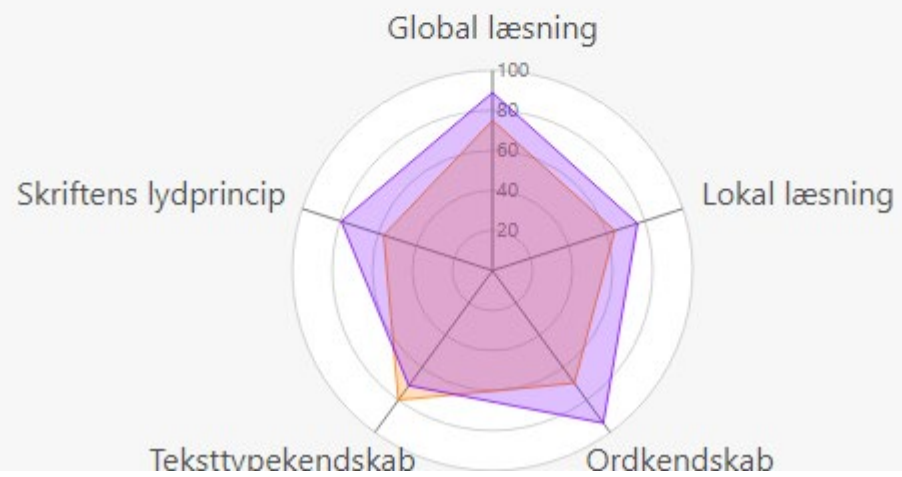
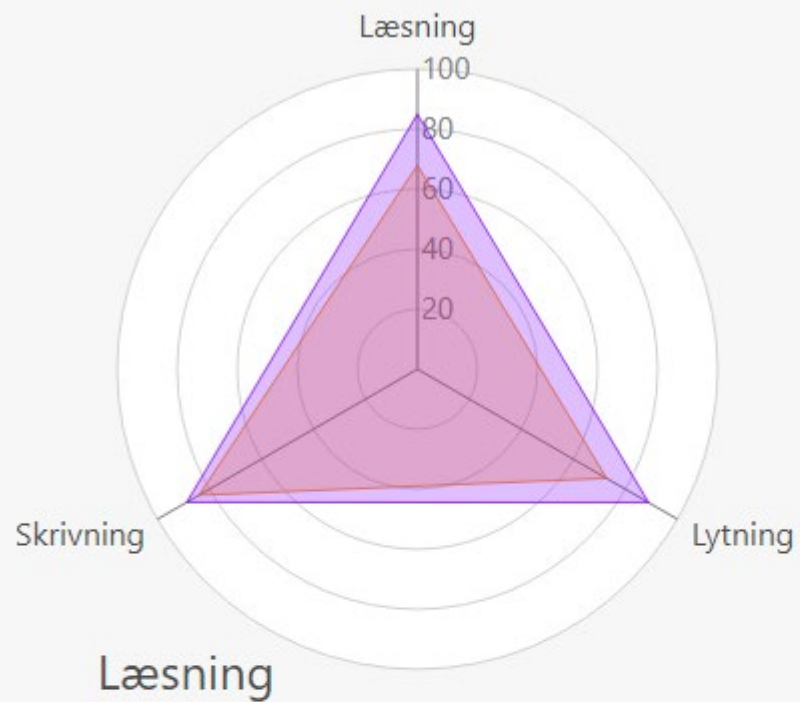
Sætningsopbygning

Stavning

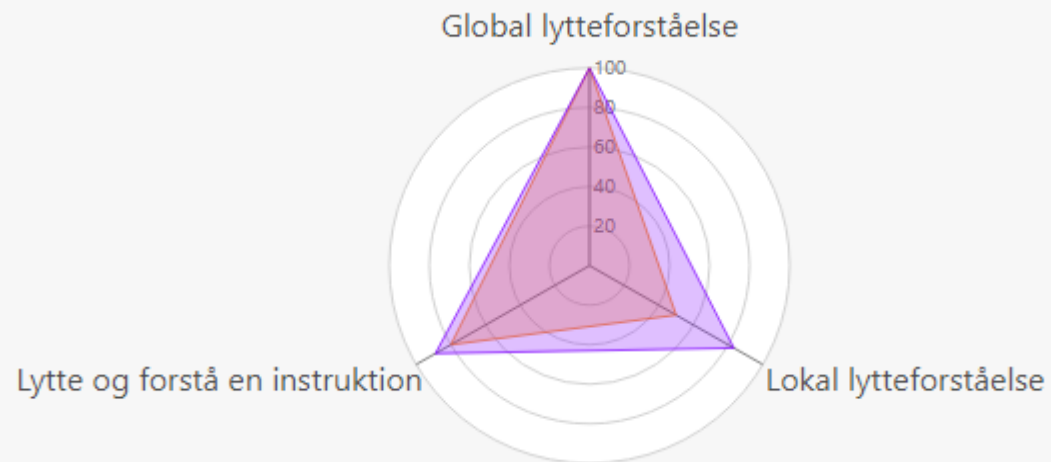
Navn	Resultat ▲	Kompetencespind
	0,0%	<input type="radio"/>
	0,0%	<input checked="" type="radio"/>
	0,0%	<input type="radio"/>
	0,0%	<input checked="" type="radio"/>
	14,3%	<input type="radio"/>
	42,9%	<input checked="" type="radio"/>
	42,9%	<input type="radio"/>
	42,9%	<input checked="" type="radio"/>
	42,9%	<input type="radio"/>
	57,1%	<input checked="" type="radio"/>
	57,1%	<input type="radio"/>
	57,1%	<input checked="" type="radio"/>
	57,1%	<input type="radio"/>
	57,1%	<input checked="" type="radio"/>
	57,1%	<input type="radio"/>



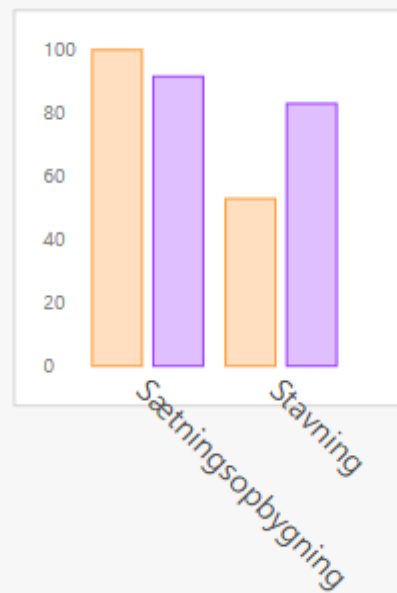
CENTER FOR FAGLIG
LÆSNING OG SKRIVNING



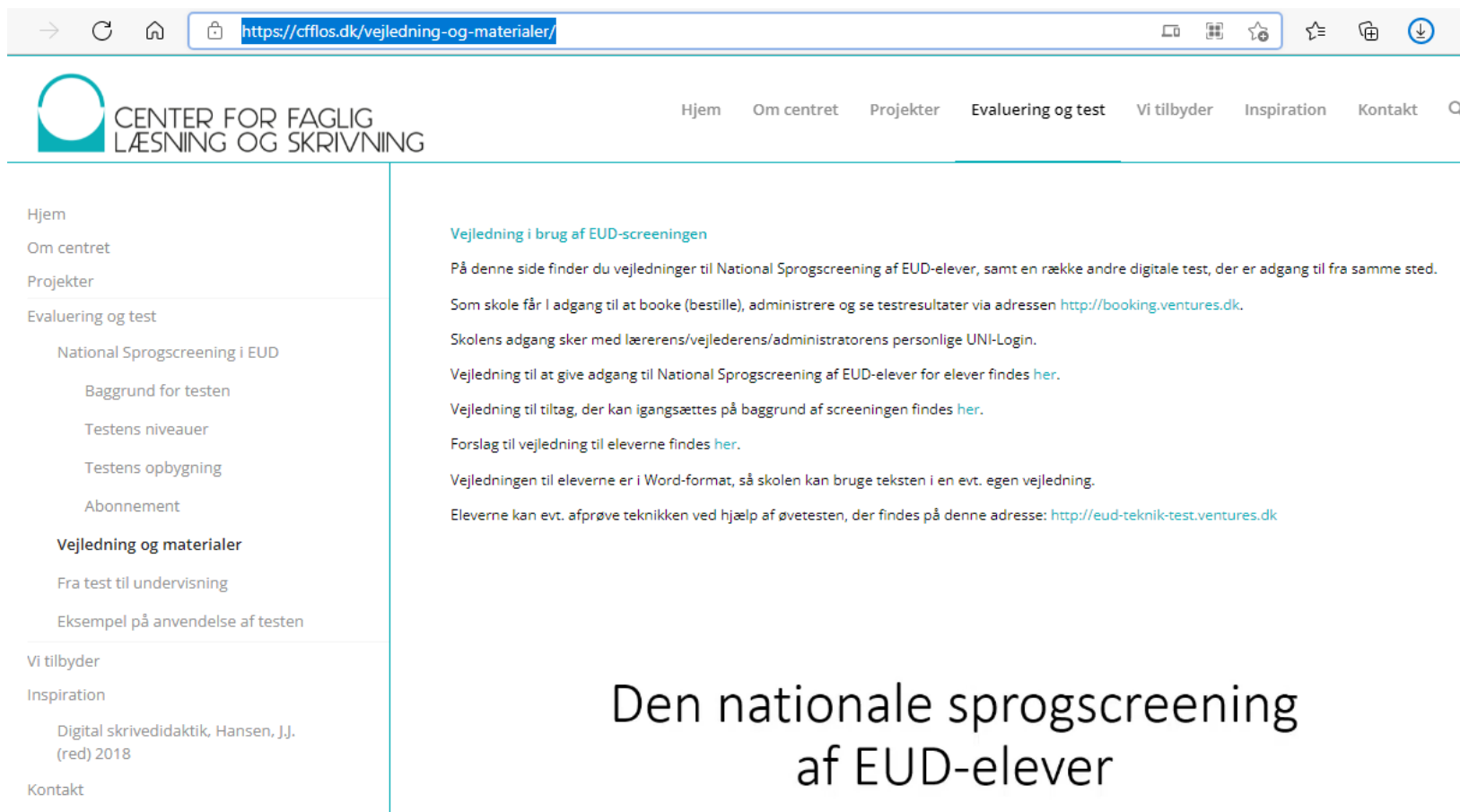
Lytning



Skrivning



Link til vejledninger og øvelsestest



The screenshot shows a web browser with the URL <https://cfflos.dk/vejledning-og-materialer/>. The website header includes the logo for "CENTER FOR FAGLIG LÆSNING OG SKRIVNING" and a navigation menu with items: "Hjem", "Om centret", "Projekter", "Evaluering og test", "Vi tilbyder", "Inspiration", and "Kontakt".

The left sidebar menu lists the following categories:

- Hjem
- Om centret
- Projekter
- Evaluering og test
 - National Sprogscreening i EUD
 - Baggrund for testen
 - Testens niveauer
 - Testens opbygning
 - Abonnement
 - Vejledning og materialer**
 - Fra test til undervisning
 - Eksempel på anvendelse af testen
- Vi tilbyder
- Inspiration
 - Digital skriveidaktik, Hansen, J.J. (red) 2018
- Kontakt

The main content area is titled "Vejledning i brug af EUD-screeningen" and contains the following text:

På denne side finder du vejledninger til National Sprogscreening af EUD-elever, samt en række andre digitale test, der er adgang til fra samme sted.

Som skole får I adgang til at booke (bestille), administrere og se testresultater via adressen <http://booking.ventures.dk>.

Skolens adgang sker med lærerens/vejlederens/administratorens personlige UNI-Login.

Vejledning til at give adgang til National Sprogscreening af EUD-elever for elever findes [her](#).

Vejledning til tiltag, der kan igangsættes på baggrund af screeningen findes [her](#).

Forslag til vejledning til eleverne findes [her](#).

Vejledningen til eleverne er i Word-format, så skolen kan bruge teksten i en evt. egen vejledning.

Eleverne kan evt. afprøve teknikken ved hjælp af øvetesten, der findes på denne adresse: <http://eud-teknik-test.ventures.dk>

At the bottom of the page, the text "Den nationale sprogscreening af EUD-elever" is displayed above the center logo.

- Præsentation
- Booking
- Øvetest til elever
- Rapporter
- Handlemuligheder

- Videovejledninger
- Andre test



Visualiseringsdesign.dk

Hvordan indgår modaliteter optimalt i dine og skolens læremidler?
Hvordan bør visualiseringer være for at støtte elevernes læring?

eVidenCenter har udviklet et materiale til undervisere, læsevejledere og materialeudviklere, der indeholder en overvejsmodel til at træffe valg om brug og udvikling af visualiseringer: [Visualiseringsdesign.dk](https://visualiseringsdesign.dk)
28. januar 2020 er næste *workshop* om visualisering og læring.

Kurser

Vi skræddersyr forløb, der passer til din skole. Skriv og hør nærmere: cfflos@evidencenter.dk.

Se også:

[Digital læsedidaktik](#)
[I gang med sprogscreening](#)
[Tolkning af test og anvendelse af resultater](#)

'Digital faglig læsning'

Hvad sker der med elevens læsning, når skolen udskifter papirbøgerne med i-bøger?

Forskning fortæller os, at eleverne vil tage deres fritidslæsning ind i skolen. Dvs. at de surfer, de orienterer sig fra midten af skærmen og de lader sig let distrahere. Her er altså en stor opgave for underviseren i at strukturere og guide elevernes læsning.

Få et bud på, hvordan du som underviser kan udnytte i-bogens potentialer, samtidig med at du støtter elevens læsning.

Digital faglig læsning kan downloades her

Nyt

[Digital faglig læsning og skrivning på eud og eux – Indlæg på EMU.DK Dec. 2020](#)
Hvordan stilladserer vi læreprocesser?
E-bøgernes indtog på erhvervsskolerne har betydet nye praksisser og nye veje til læring, men ikke nødvendigvis genveje til læring for de læse-skrive-udfordrede elever.

[Debatindlæg på altinget.dk.](#)
"Sprogligt udfordrede elever skal lære at læse på skærm".

Udgivelse: [Digital skriveidaktik](#), Jens Jørgen Hansen (red), 2018, læs her

At lytte for at lære
[Artikel af Line Illerup Elvén](#)

<https://cfflos.dk/>



[Download](#)