

Vejledning til Screeningstest i talforståelse - EUD (2022)

Formål

Screeningstesten i talforståelse retter sig mod overgangen mellem grundskolen og erhvervsuddannelserne. Hovedformålet med testen er at supplere elevens karakter fra grundskolen med en afdækning af, hvilket startniveau eleven befinder sig på.

Testens opbygning

Der testes inden for:

- regnearter
- procentregning
- brøker og decimaltal
- aflæsning af grafer, tabeller, diagrammer mm.
- geometri (omkreds, areal, rumfang)

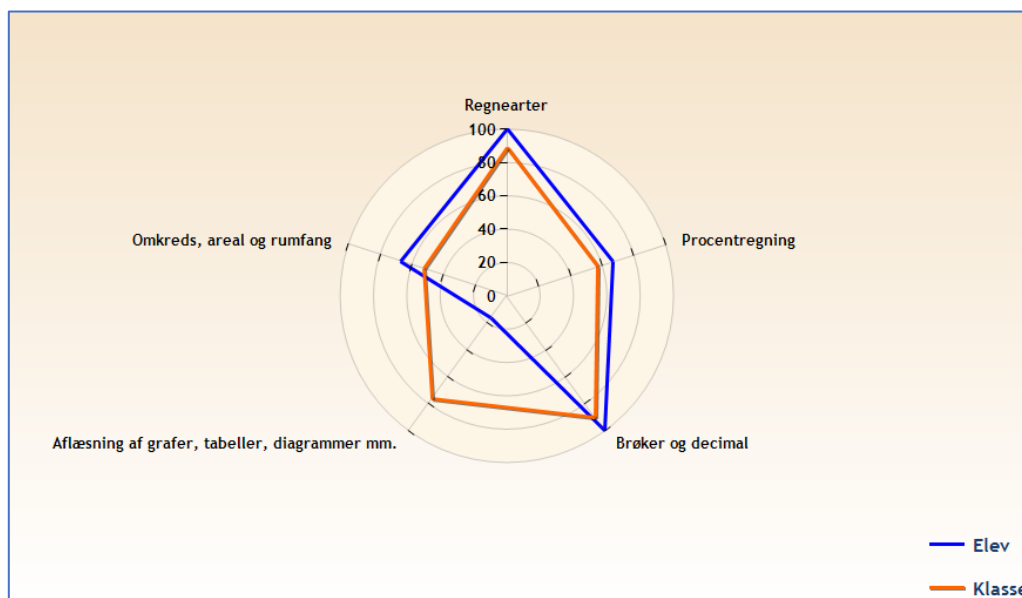
Testen består af 25 opgaver fordelt over de fem ovenstående kategorier. Eleven har seks minutter til hver kategori og dermed maksimalt 30 minutter til hele testen. Lommeregner/mobil kan anvendes.

Testresultaterne

Når testen afsluttes, ser eleven sin procentvise score.

Underviseren har via www.booking.ventures.dk adgang til detaljerede rapporter og kompetencespind for den enkelte, der viser elevens styrker og svagheder og dermed giver mulighed mere målrettet indsats.

		Kategorirapport					
		Regnearter					
		Procentregning					
		Brøker og decimal					
		Aflæsning af grafer, tabeller, diagrammer mm.					
		Omkreds, areal og rumfang					
Navn	Unilogin					Samlet	
		84,2%	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%	50,5%
		52,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,1%
		100,0%	33,3%	100,0%	100,0%	66,7%	80,2%
		52,6%	66,7%	100,0%	50,0%	100,0%	73,6%
		89,5%	33,3%	100,0%	66,7%	66,7%	71,4%
		52,6%	33,3%	16,7%	50,0%	0,0%	30,8%
		100,0%	66,7%	83,3%	100,0%	33,3%	76,9%
		52,6%	0,0%	50,0%	50,0%	33,3%	37,4%
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		84,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,7%
		100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	33,3%	80,2%
		42,1%	66,7%	100,0%	83,3%	100,0%	78,0%
		94,7%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	95,6%
		100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	93,4%
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	80,2%
		100,0%	100,0%	66,7%	83,3%	100,0%	90,1%
		100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	96,7%
		84,2%	100,0%	83,3%	100,0%	33,3%	80,2%
		100,0%	66,7%	83,3%	100,0%	100,0%	90,1%
		100,0%	100,0%	83,3%	66,7%	66,7%	83,5%
		68,4%	33,3%	100,0%	100,0%	100,0%	80,2%
		100,0%	66,7%	100,0%	16,7%	66,7%	70,3%
Total		84,4%	71,2%	86,4%	80,3%	69,7%	78,5%



Resultaterne kan bidrage til:

- ✓ Vejledning af eleven om kompetencer og behov for indsats
- ✓ Undervisernes indsigt i elevernes kompetencer, spredningen på holdet og behov for differentiering
- ✓ Etablering af mere homogene hold på skolen
- ✓ Afklare nødvendighed af etablering af støtteforanstaltninger

Vær under tolkning af resultater med lav score opmærksom på, om den enkelte elev har forsøgt at løse samtlige opgaver og ikke har løst dem korrekt, eller om eleven måske kun har nået at løse de første af opgaverne i hver kategori, men korrekt. Det kan ses i rapporten og har betydning for rådgivningen og indsatser.

Anvendelse på EUD/EUX

Den samlede procentvise score kan bruges til at vurdere, hvilket fagligt niveau eleven generelt ligger på ift. at starte på EUD/EUX.

Grundfaget matematik er ikke en del af alle grundforløb på EUD/EUX, men behovet for talforståelse indgår i forskellig grad i andre grundfag og øvrige fag på EUD/EUX. Testen retter sig mod det generelle behov for talforståelse på EUD/EUX, men vil også give matematikunderviseren vigtig indsigt.

Grupperingen i dette skema er erfaringsbaseret og et bud på generelle behov. På nogle erhvervsuddannelser kan behovet for talforståelse være højere end for andre.

Procent	Vurdering
0 – 50 %	Eleven vil have behov for basal støtte, særligt tilrettelagte forløb og/eller for indsats forud for start på EUD/EUX for at opnå tilstrækkeligt udbytte af undervisning, hvor talforståelse er en forudsætning.
51 – 65 %	Eleven vil have behov for en undervisning, der tager højde for elevens lave kompetenceniveau.
66 – 80 %	Eleven kan have mindre udfordringer, når undervisningen forudsætter talforståelse.
81 – 100 %	Eleven er godt rustet til at klare fagundervisning, hvor talforståelse er en forudsætning.